

# MANUAL COMPLEMENTAR DE FORMAÇÃO PARA UTILIZADORES

## NOME DA COMPETÊNCIA:

### APRENDIZAGEM ATIVA E ESTRATÉGIAS DE APRENDIZAGEM

#### Aprendizagem ativa

Compreender as implicações de novas informações para a resolução de problemas e tomada de decisões atuais e futuras.

#### Estratégias de aprendizagem

Selecionar e usar métodos de treinamento / instrução e procedimentos apropriados para a situação ao aprender ou ensinar coisas novas.

## COMPETÊNCIAS:

- Compreender como funciona a cognição humana
- Compreender o que é a aprendizagem ativa e como ela difere das práticas de aprendizagem padrão
- Ser capaz de usar estratégias de aprendizagem ativas como um aluno individual e num grupo de alunos

## OBJETIVOS:

- Compreender a importância da aprendizagem ativa no contexto do mercado de trabalho contemporâneo
- Aumentar a consciência das implicações de um ponto de vista profissional.
- Detetar riscos de não utilizar estratégias ativas de aprendizagem
- Perceber as possibilidades de melhoramento profissional por meio da aprendizagem ativa.
- Descobrir o impacto das estratégias ativas de aprendizagem no desenvolvimento profissional.

## INFORMAÇÕES SOBRE OS ESPECIALISTAS:



**Nome:** Paula Geere

**Pequena bio:** Educador freelance, criador e gerente de projeto. Professor experiente lecionou Educação Superior em uma faculdade FE. Hábil em Direção, Liderança de Workshops, Drama, Coreografia, Dança Contemporânea, Treinamento, Mentoria, Palestras e Administração Artística. Profissional de educação forte com um PGCE (LLS) da Universidade de Greenwich.

**Cargo:** HND Course Manager & Teacher of Performing Arts, including Drama Performance, Outreach Drama, Choreography, Physical Theatre and Arts Business

**Empresa:** Freelance, formador e educador com quase 30 anos de experiência. De 2008 a 2019, palestrante, mentor e líder do curso como parte do corpo docente de Performance, Música e Mídia do West Herts College. Atualmente trabalhando em gerenciamento de projetos como especialista em formação profissional

## COMO MELHORAR ESTA COMPETÊNCIA ESPECÍFICA:

Vídeo, áudio, ou referências bibliográficas:

- Bonwell, C.; Eison, J. (1991). Active Learning: Creating Excitement in the Classroom
- Active Learning course (Queen's University)  
<https://www.queensu.ca/teachingandlearning/modules/active/index.html>
- Active learning strategies (University of Leicester):  
<https://www2.le.ac.uk/offices/lli/developing-learning-and-teaching/enhance/strategies/active-learning>
- Active learning strategies (Berkeley University):  
<https://teaching.berkeley.edu/active-learning-strategies>
- Active Learning Overview (Massachusetts Institute of Technology):  
[https://www.youtube.com/watch?v=zoa2pKYp\\_fk](https://www.youtube.com/watch?v=zoa2pKYp_fk)
- Various active learning strategies (Massachusetts Institute of Technology):
  - Jigsaw: [https://www.youtube.com/watch?v=Nrylh\\_-40ng](https://www.youtube.com/watch?v=Nrylh_-40ng)
  - Lightning Round: [https://youtu.be/I7\\_PfCBBcFI](https://youtu.be/I7_PfCBBcFI)
  - Beach Ball: <https://youtu.be/L-Sv1oL43ew>
  - Think-Pair-Share: <https://youtu.be/fqrOxeL-fwk>
  - Mud Cards: <https://youtu.be/n9uDbwgnSp0>
  - Personal Response Systems: <https://youtu.be/hpM-siY2Bl0>
  - Debates: <https://youtu.be/l1leF7D7kkY>